

## 2020학년도 3학년 가정학습 자료

### 1. 아래에 제시된 상황을 보고 앞/뒤 이야기를 구성하시오.

#### S#11 지하철역 입구.

지하철역 입구에 서 있는 희정. 많이 지쳐 보이는 표정이다.  
계속해서 쏟아지는 비.  
비를 피해 역 입구로 뛰어 들어오는 사람들.  
희정은 사람들과 함께 입구에 계속해서 서 있다.  
희정이 다시 지하로 내려가려는 순간  
상민이 비를 맞으며 빠른 걸음으로 희정의 옆을 지나간다.  
상민을 발견한 희정은 상민을 부르지만 상민은 그냥 지나쳐간다.  
우산을 펴 들고 상민을 따라가는 희정.

- 가) 앞 뒤의 상황은 썬의 형태로 구성이 되어야 합니다.
- 나) 주어진 상황 외의 인물/장소/시간대/기타 등을 등장시켜도 관계가 없습니다.
- 다) 세 개의 썬은 연속된 썬이어야 합니다.
- 라) 필요에 따라 인물의 대사를 사용하여도 무방합니다.

### 2. 최근에 발생한 사회적 문제를 소재로 창의적인 이야기를 구성하고 다음 질문에 답하시오.

- 가) 구성한 이야기의 주제는 무엇입니까?
- 나) 구성한 이야기 속에 설정한 주요인물 3명의 캐릭터(Character)를 서술하시오.
- 다) 구성한 이야기의 Story-Line을 400자 이내로 서술하시오.

### 3. 아래 제시된 관계에 관한 스토리를 각각 작성하시오.

- 가) 전형적인 러브스토리(소년 소녀를 만나다)
- 나) 삼각관계 스토리(두 남자 사이의 여자, 두 여자 사의 남자)
- 다) 우정에 관한 스토리(적이 친구가 되고, 친구가 적이 됨)
- 라) 가족 간의 반목에 관한 스토리(가족의 변성과 쇠망, 가족의 해산)

■ A4 용지(글자 크기 10pt) 작성하여 [chuls4u@korea.kr](mailto:chuls4u@korea.kr) 로 제출